

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE |                                                                  | Código: FOR-PSS-517<br>Versión: 1<br>Fecha: Memo I2023036946 - 28/11/2023<br>Pagina: 1 de 1 |
| Fecha de ejecución:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                          | 2025                                                             |                                                                                             |
| Unidad Operativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Centro Cuidado transitorio Día- Noche Villa Kennedy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                             |
| Componente de Atención:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Participacion y Redes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                             |
| Línea de Atención:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Participacion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | Profesional a cargo:                                             | Rocio Rodriguez- Trabajo Social                                                             |
| Nombre de la actividad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Convivencia Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                             |
| DESARROLLO DEL TEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                             |
| OBJETIVO GENERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                             |
| Fomentar la convivencia social y la integracion de las personas mayores en su comunidad contribuyendo a su bienestar integral y calidad de vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                             |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                             |
| 1. Promover la socializacion y la interaccion de las personas mayores con otras personas de su comunidad para reducir el aislamiento y la soledad<br>2. Fomentar la participacion de las personas mayores en actividades que contribuyan a su integracion y sentido de pertenencia.<br>3. Desarrollar habilidades sociales y de comunicacion en las personas mayores favoreciendo a su capacidad de interactuar con otros y resolver sus conflictos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                             |
| METODOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                             |
| MOMENTO INICIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Se realiza la convocatoria a las personas mayores para llevar a cabo la actividad programada, socializando el objetivo y tema a tratar, la convivencia social en las personas mayores es crucial para su bienestar, mantener relaciones significativas, compartir experiencias y participar activamente en la comunidad fortalecen la autoestima, la salud emocional y el bienestar general, participar en actividades sociales mejora el estado de ánimo, estimula el cerebro, fomenta la independencia y mejora la salud física, por eso la importancia de abordar la tematica para el estado integral de la persona mayor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                             |
| MOMENTO CENTRAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Se da a conocer a las personas mayores cortometrajes cortos, los cuales buscan generar en ellos, reflexion frente a su actuar ante las adversidades de la vida, fortalecer la vida social en personas mayores impulsa su bienestar y autonomía, vincularse de las actividades grupales, tener contacto con seres queridos y adquirir herramientas tecnológicas son claves para una vida plena y activa, el bienestar social es un aspecto clave en la calidad de vida a lo largo de los años. Mantener relaciones significativas, compartir experiencias y seguir participando activamente en la comunidad son elementos esenciales para fortalecer la autoestima, la salud emocional y el bienestar general. Fortalecer los lazos sociales y mantener una vida activa son aspectos esenciales del bienestar, compartir experiencias, seguir aprendiendo y relacionarse con otras personas aporta vitalidad, seguridad emocional y motivación para seguir disfrutando cada etapa de la vida, aspectos que las personas mayores expresaron ser de gran utilidad para sus procesos y convivencia a nivel social. |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                             |
| MOMENTO FINAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Las personas mayores participaron de la actividad expresando que el tema abordado es de gran utilidad, en especial para ellos quienes por su dinamica de vida se han visto enfrentados a diferentes contextos sociales, Incentivar y promover las relaciones sociales en las personas mayores es algo muy positivo para su propia calidad de vida. cuando se relaciona, el estado de ánimo mejora, aportando grandes beneficios para la salud. Las relaciones ayudan a ser más independientes, resolutivos y a mejorar las capacidades cognitivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                             |
| RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                             |
| Recursos físicos: Sillas, computador, televisor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            | Recurso Humano: Personas mayores, profesional en Trabajo Social. |                                                                                             |
| EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                             |
| La actividad se realizo de forma positiva, contando con la asistencia de 21 personas mayores, quienes concluyen que la socialización en personas mayores juega un papel fundamental en la salud integral, una vida social activa puede reducir el riesgo de depresión, mejorar la función cognitiva y disminuir la aparición de enfermedades como la demencia. Además, las relaciones sociales brindan un sentido de pertenencia y propósito, elementos clave para mantener una actitud positiva hacia la vida. El aislamiento social, por otro lado, tiene efectos negativos sobre la salud mental y física de las personas mayores. La falta de interacción social puede llevar a problemas como ansiedad, depresión y un mayor riesgo de deterioro cognitivo. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                             |



**FUDESOL**  
Fundación Social Para el Desarrollo Humano  
Nit: 900 295 709 -3

**CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO DIA – NOCHE VILLA KENNEDY**  
**8225/2024**

**FECHA:**  
13/3/2025

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**  
**LA CONVIVENCIA SOCIAL**

**RESPONSABLE:**  
ROCIO RODRIGUEZ  
SARMIENTO  
TRABAJO SOCIAL

